

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Правоведение

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Правоведение» - формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизнедеятельности человека, общества, государства, формирование правового мышления и правовой культуры, а также формирование способности применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство студентов с теорией и практикой науки о праве;
- 2) раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества;
- 3) ознакомление с основными правовыми системами современности;
- 4) изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- 5) формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- 6) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	РД4	Знание	Содержания и понимания коррупционных отношений, составов преступлений за коррупцию, основные принципы привлечения лица за коррупционное преступление, знание основ антикоррупционной политики Российской Федерации.

			РД5	Умение	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также по созданию условий недопущения коррупционных преступлений.
			РД6	Навык	Поиска анализа и использования правовых документов в своей профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также создания правовых условий по недопущению создания коррупционных отношений.
		УК-10.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности	РД7	Знание	Признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			РД8	Умение	Выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности
			РД9	Навык	Противодействия к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-10.3в : Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение	РД10	Знание	Действующего законодательства, определяющего уголовную ответственность за коррупционное преступление

			РД11	Умение	Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующие коррупционные преступления и порядок привлечения к уголовной ответственности виновных должностных лиц.
			РД12	Навык	Анализа нормативно-правовых актов, регулирующих содержание коррупционных преступлений, порядка привлечения виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предупреждение недопущения коррупционных преступлений в отраслевой сфере.
	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3в : Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку	РД1	Знание	Истории, логики развития юридической мысли, трансформации основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами.
			РД2	Умение	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач.

			РДЗ	Навык	Поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыки работы с юридическими документами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыки поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.
--	--	--	-----	-------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Основные понятия о государстве. Политическая власть.
- 2) Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.
- 3) Реализация Права. Юридически значимое поведение.
- 4) Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации
- 5) Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.
- 6) Антикоррупционная политика Российской Федерации.
- 7) Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.
- 8) Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.
- 9) Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	4	3	55	36	18	0	1	0	53	3

Составители(ль)

*Овчинников С.Н., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, sergey.ovchinnikov@vvsu.ru*

*Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru*

*Уханов А.Д., старший преподаватель, Кафедра теории и истории российского и
зарубежного права, AD.Ukhanov@vvsu.ru*